



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: مراقبت های ویژه
عنوان درس: مراقبت های ویژه پرستاری در اورژانس 3
کد درس: 10
نوع و تعداد واحد¹: 1/5 واحد تئوری و دو واحد کارآموزی (26 ساعت نظری و 102 ساعت کارآموزی)
نام مسؤل درس: دکتر محبوبه شالی
مدرس/ مدرسان: دکتر محبوبه شالی، دکتر پروانه عسگری
پیشنیاز/ همزمان: پرستاری اورژانس 2
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: 61054402
نشانی پست الکترونیک: Mshali@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی

فراهم آوردن فرصت‌ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت‌های ویژه اورژانسی در بیماران تنفسی، قلبی، تروما و مسمومیت می‌باشد.

شرح درس

این درس، بیماری سیستم‌های تنفسی، قلبی، مسمومیت و تروما را توضیح می‌دهد و شرح اقدامات و مراقبت‌های ویژه اداره بیماران با تشخیص‌ها و اختلالات مربوطه را بیان می‌کند. پرستاران تغییرات وضعیت تنفسی، قلبی و شرایط بیماران در وضعیت تروما و همودینامیک را در بخش مراقبت‌های ویژه اورژانس آموخته و مداخلات پرستاری مربوطه را فراگرفته و بکار می‌بندند.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر موارد زیر را به خوبی در هر مبحث آموخته باشد:

دستگاه تنفس

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، ارزیابی پرستاری در بیماران تنفسی مراقبت‌های لازم، سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین، اپیستاکسی، لارنژیت، اسپاسم حنجره و برونکواسپاسم، آسم، پنومونی، آنفلوآنزا و کرونا ویروس‌ها، بیماری مزمن انسدادی ریه، پنوموتوراکس، پلورال افیوژن، هموپتزی، مراقبت‌های پرستاری در اورژانس تنفس

دستگاه قلب و عروق

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، ارزیابی تشخیصی در بیماری‌های قلبی، درد قفسه سینه، سندرم حاد عروق کرونری، اختلال در هدایت قلبی و آریتمی، آمبولی ریه، پریکاردیت و تامپوناد، اورژانس‌های دریچه قلبی، بیماری عروق محیطی، فشار خون، جدا شدن آئورت، آنوریسم

مراقبت‌های اورژانسی در تروما

جنبه عمومی آسیب‌ها، ارزیابی پرستاری در بیماران ترومایی، تروما عصبی، ترومای ستون مهره‌ها، ترومای سر و صورت، تروما قفسه سینه، ترومای شکمی، ترومای اندام، تروما در بارداری

اختلالات سیستم اسکلتی

صدمات شانه، بازو، لگن، ران، دست، پاء، سندرم کمپارتمان، سندرم رابدومیولیز، استئومیلیت، روماتولوژی، آرتریت

مسمومیت ها

مونواکسید کربن، اوپیوئیدها، ارگانوفسفره ها، مدیریت راه هوایی، دسترسی عروقی، تهویه مکانیکی تهاجمی و غیر تهاجمی، اکسیژن درمانی، پایش همودینامیک، شوک، گازهای خونی شریانی و اختلالات اسید و باز، احیای مغزی و مرگ مغزی

۲ واحد کارآموزی (۱۰۲ ساعت)

خدمات: دانشجویان طبق اهداف درس از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های تنفسی، قلبی و بیماران مبتلا به تروما مراقبت خواهند کرد. موارد آموخته شده با کاربرد فرایند پرستاری را در بالین بیماران به کار خواهند بست و در پایان هر روز کارآموزی چالش هایی برای خود مطرح و با استفاده از منابع موجود و شواهد تحقیقی آن را حل نموده و روز بعد به سایر دانشجویان و پرسنل بخش گزارش خواهند کرد.

عرصه: بخش های مراقبت های ویژه، اورژانس ها

منابع

- Adams, J. G. Emergency medicine E-book: clinical essentials (expert consult--online): Elsevier Health Sciences.
- Alspach, J. G. Core curriculum for critical care nursing-e-book: Elsevier health sciences.
- Asensio, J. A., & Trunkey, D. D. Current Therapy of Trauma and Surgical Critical Care E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Brent, J., Burkhart, K., Dargan, P., Hatten, B., Megarbane, B., Palmer, R., & White, J. Critical care toxicology: diagnosis and management of the critically poisoned patient: Springer
- Broughton, W., & Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support: Jones & Bartlett Learning.
- Cheng, A., Magid, D. J., Auerbach, M., Bhanji, F., Bigham, B. L., Blewer, A. L., . . . Leary, M. Part 6: resuscitation education science: American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S551-S579 .

- Croskerry, P., Cosby, K. S., Schenkel, S. M., & Wears, R. Patient safety in emergency medicine: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, PA.
- Devinney, B. K. Patient education in the emergency department: Gardner-Webb University.
- Elliott, D., Aitken, L., Chaboyer, W., & Marshall, A. ACCCN's critical care nursing: Elsevier Australia.
- Legome, E., & Shockley, L. W. Trauma: a comprehensive emergency medicine approach: Cambridge University Press.
- Levy, M. Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book (Vol. 36): Elsevier Health Sciences
- Markovchick, V. J. Emergency Medicine Secrets E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Marini, J. J., & Murali, S. Mechanical Ventilation/Ventricular Assist Devices, An Issue of Critical Care Clinics, E-Book (Vol. 34): Elsevier Health Sciences.
- Parrillo, J. E., & Dellinger, R. P. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult: Elsevier Health Sciences.
- Proehl, J. A. Emergency Nursing Procedures E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Schumacher .L., & Chernecky, C. C. Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. Introduction to Critical Care Nursing-E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Vincent, J.-L., Abraham, E., Kochanek, P., Moore, F. A., & Fink, M. P. Textbook of Critical Care E-Book: Elsevier Health Sciences.
- Walls, R. M., & Murphy, M. F. Manual of emergency airway management: Lippincott Williams & Wilkins.

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری

- حضور موثر در کلاس، امتحان پایان ترم، مشارکت فراگیران در اداره کلاس، ارائه سمینار.

کارآموزی

هر دانشجو موظف به ارائه گزارش سه مورد خاص مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری و با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری می باشد.

□ ترکیبی³

■ حضوری

رویکرد آموزشی¹:

□ مجازی²

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسین
1	پایش همودینامیک	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
2	مروری بر آسیب‌های سیستم اسکلتی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
3	مراقبت‌های تروما	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
4	مروری بر بیماری های سیستم تنفسی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
5	مدیریت راه هوایی (تهاجمی و غیر تهاجمی)	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
6	مروری بر بیماری های قلب و عروق	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
7	مدیریت بیمار قلبی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
8	سمینار دانشجویی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر شالی
9	مروری بر انواع مسمومیت	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر عسگری
10	اختلالات الکترولیتی و اختلالات اسید و باز	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر عسگری
11	احیای مغزی و مرگ مغزی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر عسگری
12	سمینار دانشجویی	سخنرانی تعاملی	شرکت در بحث و تکالیف کلاسی	دکتر عسگری

وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف ارزیابی تکوینی

رعایت اصول حرفه‌ای و اخلاقی و پوشش حرفه‌ای در کلاس و کارآموزی

روش ارزیابی دانشجو:

25%

▪ حضور فعال در کلاس درس

▪ امتحان پایان ترم

50%

▪ تكاليف تكوينى طى ترم
25%